

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская
средняя общеобразовательная школа» Боковского района


РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР


Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Кумова С.Е.

Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

Природа Ростовской области

Уровень образования (класс) основное общее, 5 класс

Общее количество часов 34

Количество часов в неделю 1

Учитель биологии и географии высшей квалификационной
категории Ульянов Владимир Георгиевич

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2023-2024 учебный год

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В рамках реализации предмета «Природа Ростовской области» в 5 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Основные цели курса:

- Формирование системного представления о Ростовской области как о целостном географическом регионе;
- Формирование культуры учащихся через приобщение к конкретным знаниям по биологии своего населенного пункта;

Основные задачи курса:

- освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения пространства своего региона.
- Воспитание ценностного отношения к природе Донского края, уважения к культуре, истории народов, живущих на территории нашего края; ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических и социально-экономических проблем Ростовской области.

Планируемые результаты освоения курса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты:

Личностные УУД:

- самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру;
- проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края;
- бережно относиться к объектам природы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителями формулировать цели внеурочной деятельности при ознакомлении с флорой и фауной Калмыкии и ее приспособленностью к условиям среды; основными типами растений и животных РК;
- разрабатывать самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем план решения поставленной задачи при проведении опытов и наблюдений; выяснении факторов, влияющих на растения и животных РК;
- оценивать успешность выполнения задач по критериям, определенным совместно с учителем и одноклассниками при ознакомлении с многообразием растений, грибов, животных экологическими связями между ними.

Познавательные УУД:

- находить необходимую информацию при изучении многообразия растительного и животного мира Калмыкии, проведении мероприятий по охране растений и животных родного края;
- использовать знаково-символические средства при оформлении результатов наблюдений в виде простейших схем, моделей, рисунков, описаний, выводов;
- анализировать, синтезировать, сравнивать и классифицировать объекты по заданным критериям при изучении многообразия растительного и животного мира Республики Калмыкия.

Коммуникативные УУД:

- планировать сотрудничество при взаимодействии с учителем и одноклассниками в процессе достижения совместно поставленных задач;
- понимать и уважительно относиться к природе своего края, России.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а

также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Содержание курса.

Вводное занятие (1 час).

Знакомство с новым предметом. Знакомство с новым понятием экология.

Раздел 1.

Растительный мир. Растения родного края. (9ч.)

Цели и задачи: Усвоить основные понятия раздела, познакомить с видовым составом растений РК, растениями, занесёнными в Красную книгу.

Содержание: Растительный мир (общие понятия). Отличительные признаки форм растений. Лекарственные растения. Сорняки. Охрана растений РК.

Формы занятий: Лекция, аналитическая и эвристическая беседы, экскурсии, работа с наглядными пособиями, определителями и дополнительной литературой.

Основные понятия: растения, растения - сорняки, лекарственные растения, растения Красной книги РК.

Раздел 2.

Животный мир. Заповедники, заказники и памятники природы РК.(15ч.)

Цели и задачи: усвоить основные понятия раздела. Формировать умение выделять по морфологическим (внешним) признакам группы животных. Формировать умения правильно вести себя в природе.

Содержание: Насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые РК. Рыбы, обитающие в водоемах. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Охрана рыб. Кочующие, осёдлые и перелётные птицы. Охрана и привлечение птиц. Звери, обитающие на территории РК. Охрана животных.

Формы занятий: Беседа, работа с наглядными пособиями, работа с литературой, познавательные и интеллектуальные игры.

Основные понятия: Насекомые. Промысловые рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Кочующие, осёдлые, перелётные птицы. Млекопитающие. Редкие животные. Охрана животных. Заповедник. Заказник.

Раздел 3.

Практическое применение знаний о природе родного края.

Цели и задачи: закрепить знания о природе родного края. Научиться применять на практике полученные знания. Уметь работать с определителями, создавать презентации, изготавливать гербарии.

Содержание: Работа с определителями животных. Определение видов рыб, земноводных пресмыкающихся. Работа с фиксированным материалом. Закрепление знаний в игровой форме – викторина. Работа над созданием и защита презентаций «Флора и фауна РК». Сбор и изготовление гербария.

Фотографии во время экскурсий. Подготовка и проведение выставки фотографий.

Формы занятий: практические занятия, экскурсии, беседа, работа с литературой, работа с электронными ресурсами.

Основные понятия: определитель, фиксированный материал, электронная презентация, экскурсия, гербарий, фотография, пейзаж, одиночный объект, охрана природы.

№ п/п	Раздел курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение	1	
2	Растительный мир. Растения родного края.	10	
3	Животный мир Ростовской области. Заповедники, заказники и памятники природы	15	
4	Практическое применение знаний о природе родного края.	8	
	ИТОГО	34	

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Что такое экология.	1	07.09	
2	Растительный мир. Растения родного края.	1	14.09	
3	Растительный мир. Общие понятия. Травы, кустарники,	1	21.09	

	деревья: сходства, отличия. Части растений.			
4	Экскурсия: «Где растут деревья?»	1	28.09	
5	Травянистые растения степных ландшафтов. Общий обзор.	1	05.10	
6	Лекарственные растения .	1	12.10	
7	Растения сорняки и вредители здоровья человека.	1	19.10	
8	Растения, занесенные в Красную книгу Ростовской области.	1	26.10	
9	Правила работы с определителем.	1	09.11	
10	Определение некоторых видов растений нашей местности. Практическое занятие.	1	16.11	
11	Викторина: «Зеленый мир вокруг нас»	1	23.11	
12	Насекомые, Ракообразные, Паукообразные	1	30.11	
13	Водоемы Ростовской области.	1	07.12	
14	Рыбы, обитающие в водоемах Ростовской области.	1	14.12	
15	Дон и его обитатели.	1	21.12	
16	Земноводные и пресмыкающиеся Ростовской области.	1	28.12	
17	Птицы степных ландшафтов.	1	11.01	

18	Птицы околородных пространств.	1	18.01	
19	Птицы, занесенные в Красную книгу Ростовской области.	1	25.01	
20	Млекопитающие Ростовской области	1	01.02	
21	Млекопитающие, типичные обитатели степи.	1	08.02	
22	Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Ростовской области.	1	15.02	
23	Заповедники и заказники.	1	22.02	
24	Памятники природы Ростовской области.	1	29.02	
25	Тематическая игра «По страницам Красной книги».	1	07.03	
26	Определение некоторых видов рыб, земноводных и пресмыкающихся.	1	14.03	
27	Викторина: «Животные родного края»	1	21.03	
28	Создание презентаций «Флора Ростовской области»	1	04.04	
29	Создание презентаций «Фауна Ростовской области»	1	11.04	
30	Защита презентаций: «Флора и Фауна Ростовской области».	1	18.04	
31	Весенние явления в жизни растений и животных. Экскурсия.	1	25.04	

32	Создание гербария: «Растения окрестностей ст. Краснокутская».	1	02.05	
33	Экскурсия: «Весенняя магия природы».	1	16.05	
34	Конкурс фотографий: «Весенняя магия природы».	1	23.05	