

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская средняя общеобразовательная школа» Боковского района

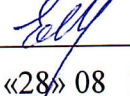
РАССМОТРЕНО

школьным
методическим
объединением учителей

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

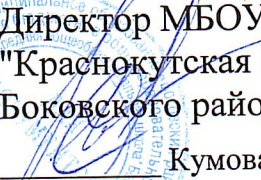
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

 Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснокутская СОШ"
Боковского района

 Кумова С.Е.
Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 34

Количество часов в неделю 1

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Тищенко Наталья Владимировна

Программа разработана на основе программы основного общего образования по обществознанию 5—9 классы автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2011г.

2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2008 г.;
- Положения о рабочей программе МБОУ "Краснокутская СОШ" Боковского района;
- Учебного плана ОУ;
- примерной программы по учебным предметам; авторской программы основного общего образования по обществознанию 5—9 классы автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2011г. ;
- используемый УМК. 8 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2020.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокутская СОШ» на изучение Обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю 34 ч.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию,

- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
 - для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников
- В рамках реализации предмета «Обществознание» в 8 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении обществознания:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и

понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- #### **коммуникативной**
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса «Обществознание» (35ч)

Глава 1. Личность и общество (6 ч)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Взаимодействие общества и природы. Место человека в мире природы.

Особенности современного экологического кризиса. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Развитие общества. Традиционное, индустриальное, информационное общества.*

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

При изучении тем тематического блока « Личность и общество »

Учащийся научится:

- ориентироваться в основных понятиях раздела;
- устанавливать соответствие между сферами жизни общества и их содержанием;
- анализировать ступени развития общества, формы его преобразований;
- выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность;
- исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности.

Учащийся получит возможность научиться:

- иллюстрировать формы преобразования общества историческими и литературными примерами;
- конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей;
- формулировать собственную позицию, дискутировать на предложенные темы.

Глава 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.

Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

«Золотое правило нравственности. Гуманизм.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Искусство и его виды.

Место искусства в жизни человека.

При изучении тем тематического блока «Сфера духовной культуры»

Учащийся научится:

- определять сущность характеристики понятия «культура», выделять нравственный аспект поведения;
- различать и описывать явления духовной культуры;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из дополнительных источников;
- характеризовать духовные ценности Отечества;

- соотносить поступки и события с принятыми в обществе этическими принципами.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать различные источники информации для характеристики процессов, происходящих в культурной жизни страны;*
- *воспринимать необходимость нравственного саморазвития как обязательный фактор для становления полноценной личности гражданина России;*
- *выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии личности и общества.*

Глава 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности.

Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе.

Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье. Психологический климат семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

При изучении тем тематических блоков «Социальная сфера»

Учащийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
 - адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников;
- ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.*

Глава 4. Экономика (14ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Экономические цели и функции государства. Госбюджет. Налоги.

Экономическое развитие России в современных условиях.

При изучении тем тематического блока «Экономика»

Учащийся научится:

- раскрывать смысл основных понятий раздела;
- описывать, различать, сопоставлять виды экономических систем и способы координации хозяйственной жизни, которые им соответствуют;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Повторение

№	Наименование тем	Часы	Формы контроля
1	Глава 1. Личность и общество	6	Урок повторения и обобщения знаний по теме «Личность и общество»
2	Глава 2. Сфера духовной культуры	8	Контрольная работа
3	Глава 3. Социальная сфера	5	Урок повторения и обобщения знаний по теме «Социальная сфера»
4	Глава 4. Экономика	14	Контрольная работа
5	Урок повторения и обобщения знаний по курсу	1	
	Итого :	34	

Календарно -тематическое планирование

№	Тема	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок	1	06.09	
	Глава 1. Личность и общество	6		
2	Что делает человека человеком	1	13.09	
3	Человек, общество, природа	1	20.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	27.09	
5	Развитие общества	1	04.10	
6	Как стать личностью	1	11.10	
7	Урок повторения и обобщения знаний по теме «Личность и общество»	1	18.10	
	Глава 2. Сфера духовной культуры	8		
8	Сфера духовной жизни	1	25.10	
9	Мораль	1	08.11	
10	Долг и совесть	1	15.11	
11	Моральный выбор	1	22.11	
12	Образование	1	29.11	
13	Наука в современном обществе	1	06.12	
14	Религия как одна из форм культуры	1	13.12	
15	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	1	20.12	

	Глава 3. Социальная сфера	5		
16	Анализ контрольной работы. Социальная структура общества	1	27.12	
17	Социальные статусы и роли	1	10.01	
18	Нации и межнациональные отношения	1	17.01	
19	Отклоняющееся поведение	1	24.01	
20	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	31.01	
	Глава 4. Экономика	14		
21	Анализ контрольной работы. Экономика и её роль в жизни общества	1	07.02	
22	Главные вопросы экономики	1	14.02	
23	Типы экономических систем	1	21.02	
24	Собственность	1	28.02.	
25	Рыночная экономика	1	06.03	
26	Производство- основа экономики	1	13.03	
27	Предпринимательская деятельность	1	20.03	
28	Роль государства в экономике	1	03.04	
29	Распределение доходов. Потребление.	1	10.04	
30	Инфляция и семейная экономика	1	17.04	
31	Безработица, её причины и последствия	1	24.04	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	08.05	
33	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	15.05	
34	Анализ контрольной работы.	1	22.05	
	Общее количество часов по программе	34		