

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская
средняя общеобразовательная школа» Боковского района


РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР


Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Кумова С.Е.

Приказ № 201 от «28» 08

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по географии Ростовской области

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс

Общее количество часов 17

Количество часов в неделю 0,5

Учитель биологии и географии высшей квалификационной
категории Ульянов Владимир Георгиевич

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2008 г.
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2023-2024 учебный год в рамках реализации БУП – 2008
4. Авторской программы элективного курса «География. 9 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В рамках реализации предмета «География» в 9 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Цель курса « География Ростовской области»:

- освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального использования;
- владение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как

сферы жизнедеятельности.

Задачи курса:

- формирование углубленных знаний в областях физической и социально-экономической географии края;
- ориентация учащихся на географические знания и их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития родного края.

Планируемые результаты освоения курса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты:

Личностными результатами являются: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

-Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

-Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Учащиеся должны обладать:

-Ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-Целостным мировоззрением, соответствующим современному развитию науки и общественной практики;

-Гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с людьми и достигать в нем взаимопонимание

-Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно -исследовательской, творческой и других видов деятельности.

-Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-Основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умения управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность;

-определять её цели и задачи;

-выбирать средства и применять их на практике;

-оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные результаты

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем

человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание курса

№	Раздел	Основное содержание курсы
1	Введение(1ч.)	Географическое прошлое Донскогокрая. Источники информации.
2	Наш край на карте России(2ч.).	Географическое положение Ростовской области. Границы края и наши соседи. Географическое положение Боковского района.
3	Литосфера(4ч)	Геологическое прошлое края. Основные формы рельефа Ростовской области. Рельеф Боковского района. Экскурсия по изучению форм рельефа края. Горные породы. Полезные ископаемые.
4	Гидросфера (2ч)	Состав гидросферы края. Общая характеристика вод. Моря, омывающие границы края. Реки и озёра. Водохранилищаи каналы. Минеральные воды. Обобщение: викторина «Воды края»
5	Атмосфера(2ч.)	Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха на территории РО. Распределение тепла на территории Боковскогогорайона. Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области. Погода области. Времена года. Обобщающий урок. Викторина: «Атмосферные явления края».

6	Почвы (1ч.)	Почвы Ростовской области.
7	Население(5ч.)	Численность и национальный состав населения. Расселение населения. Населённые пункты, их типы. Занятость населения. Производственная сфера. Занятость населения. Аграрный сектор. Экскурсия: «Степь весной». Стихийные природные явления края.
8	Итоговое занятие по курсу.	«Защита проектов по курсу « География Ростовской области»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Ко л- во час ов	Дата	
			план	факт
Введение (1ч.)				
1	Ростовская область - история формирования территории.	1	16.01	
Наш край на карте России – 2 часа.				
2	Географическое положение Ростовской области. Границы края и наши соседи.	1	23.01	
3	Географическое положение Боковского района	1	30.01	
Литосфера – 4 часов				
4	Геологическое прошлое края.	1	06.02	
5	Основные формы рельефа Ростовской области. Рельеф Боковского района.	1	13.02	
6	Экскурсия по изучению форм рельефа края.	1	20.02	
7	Горные породы. Полезные ископаемые.	1	27.02	
Гидросфера – 2 часа.				
8	Состав гидросферы края. Общая характеристика вод. Моря, омывающие границы края.	1	05.03	
9	Реки и озёра. Водохранилища и каналы. Минеральные воды.	1	12.03	
Атмосфера – 2 часов.				
10	Климатообразующие факторы.	1	19.03	

	Распределение температуры воздуха на территории РО.			
11	Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области. Погода области.	1	02.04	
Почвы – 1 час.				
12	Почвы Ростовской области.	1	09.04	
Население – 5 часов				
13	Численность и национальный состав населения. Расселение населения. Населённые пункты, их типы.	1	16.04	
14	Занятость населения. Производственная сфера.	1	23.04	
15	Занятость населения. Аграрный сектор.	1	07.05	
16	Экскурсия: «Степь весной».	1	14.05	
17	Защита проектов по курсу « География Ростовской области»	1	21.05	